

(Time: 2:30 Hours)

(Total Marks: 75)

Please check whether you have got the right question paper.

N.B. 1. Attempt all questions.

2. All questions carry equal marks.

Q.1a) Explain meaning, characteristics and use of educational technology. **15**

OR

b) Explain role of ICT in higher and teacher education. **15**

Q.2 a) Explain constructivism in e-learning. **15**

OR

b) Describe characteristics and types of e-learning. **15**

Q.3 a) Describe Addie model of instructional design. **15**

OR

b) Explain Dick & Carey instructional design model. **15**

Q.4 a) Explain Gagne's 9 events of instructions. **15**

OR

b) Explain digital evaluation tools. **15**

Q.5 Write short notes on Any Three. 15

- a) Objectives of educational technology
- b) Connectivism in the e-learning classrooms
- c) Five blended learning models & Platforms
- d) Community of Inquiry Model
- e) Practical guidelines on the selection and use of instructional media
- f) Examples of Web 2.0 tools

(मराठी रुपांतर)

(वेळ: २: ३० तास)

(एकूण गुण: ७५)

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते तपासा.

सूचना:- १) सर्व प्रश्न सोडवा.

२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- प्र.१ अ) शैक्षणिक तंत्रज्ञानाचा अर्थ, वैशिष्ट्ये आणि वापर स्पष्ट करा. १५
- किंवा
- ब) उच्च आणि शिक्षक शिक्षणात आयसीटीची भूमिका स्पष्ट करा. १५
- प्र.२ अ) ई-शिक्षणातील रचनात्मकता स्पष्ट करा. १५
- किंवा
- ब) ई-शिक्षणाची वैशिष्ट्ये आणि प्रकार स्पष्ट करा. १५
- प्र.३ अ) निर्देशात्मक रचनेच्या एडी प्रतिमानचे वर्णन करा. १५
- किंवा
- ब) डिक आणि कॅरीचे निर्देशात्मक रचना प्रतिमान समजावून सांगा. १५
- प्र.४ अ) गागेच्या सूचनांच्या ९ घटना समजावून सांगा. १५
- किंवा
- ब) डिजिटल मूल्यमापन साधने समजावून सांगा. १५
- प्र.५ कोणत्याही तीन वर टीप लिहा. १५
- अ) शैक्षणिक तंत्रज्ञानाची उद्दिष्टे
- ब) ई-शिक्षण वर्गामध्ये संयोजकता
- क) पाच मिश्रित शिक्षण नमुने आणि व्यासपीठे
- ड) समुदाय चौकशी प्रतिमान
- इ) निर्देशात्मक माध्यमांची निवड आणि वापरासाठी व्यावहारिक मार्गदर्शक तत्वे
- ई) वेब २.० साधने
