

Sociology - Contemporary Sociological Theories

[Time: 2½ Hrs]

[Marks:75]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. All questions are compulsory.
 2. Figures to the right indicate full marks.
 3. Students answering in the regional language should refer in case of doubt to the main text of the paper in English.

Q.1 A Explain Structural Functionalism as an important perspective in sociology.

15

OR

B Elaborate on Symbolic Interactionism.

Q.2 A Explain Western Marxism . Elaborate on its historical context .

15

OR

B Explain Post structuralist and Postmodern theories

Q.3 A Explain in brief Gidden's view on Structuration Theory

15

OR

B Explain in brief the theories of Network

Q.4 A Elaborate on the need and problems associated with the perspective from below

15

OR

B Explain feminist critique on fields like Archealogy, literature, and education.

Q5 Write Short Notes on ANY 3

15

A Ethnomethodology

B Western Marxism

C Habitus and Practice

D Post Colonial Critique

[वेळ: २½ तास]

[गुण: ७५]

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते तपासा.

सूचना: १ सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.

२ उजवीकडील आकडे पूर्ण गुण दर्शवतात.

३ प्रादेशिक भाषेत उत्तर देणाऱ्या विद्यार्थ्यांनी शंका असल्यास पेपरच्या मुख्य मजकुराचा इंग्रजीमध्ये संदर्भ द्यावा.

प्र.१ अ. समाजशास्त्रातील संरचना प्रकार्यवाद हा महत्त्वाचा दृष्टिकोन समजावून सांगा. १५

किंवा

ब. प्रतिकात्मक आंतरक्रियावादवर विस्तृत चर्चा करा.

प्र.२ अ. पाश्चात्य मार्क्सवाद समजावून सांगा. ब त्याचे ऐतिहासिक संदर्भ विस्तृत करा. १५

किंवा

ब. उत्तर संरचनावाद आणि उत्तर आधुनिकता सिद्धांत स्पष्ट करा.

प्र.३ अ. संरचनाकरण सिद्धांता बद्दल गिडेनचे मत थोडक्यात स्पष्ट करा. १५

किंवा

ब. संजालचे सिद्धांत स्पष्ट करा.

प्र.४ अ. तळापासुनच्या दृष्टिकोनाशी निगडीत आवश्यकता व समास्यांबद्दल सविस्तर लिहा. १५

किंवा

ब. पुरातत्व, साहित्य आणि शिक्षण यांसारख्या क्षेत्रांवर स्त्रीवादी दृष्टिकोनातून चिकिस्ता करा.

प्र.५ खालील पेकी कोणत्याही 'तीन' टिपा लिहा १५

अ. लोकान्वयपद्धतीशास्त्र

ब. पाश्चात्य मार्क्सवाद

क. सवय आणि सराव

ड. उत्तर वसाहतवादावरील चिकिस्ता