

Education: Research Methodology in Education

Duration: 2½ Hours

Total Marks: 75

N.B: 1) Attempt All Questions.

2) All Questions carry equal marks.

Q1. a) Explain the concept and steps of educational research./ शैक्षणिक संशोधनाची संकल्पना आणि पायऱ्या स्पष्ट करा. (15 marks)

OR

b) What is a research proposal? Briefly explain the components of research proposal with suitable example. / संशोधन प्रस्ताव म्हणजे काय? संशोधन प्रस्तावाचे घटक योग्य उदाहरणासह थोडक्यात स्पष्ट करा. (15 marks)

Q2.a) What is Sampling? Discuss the different types of probability sampling with example./ नमुना पद्धती म्हणजे काय? संभाव्यता नमुन्याच्या विविध प्रकारांची उदाहरणासह चर्चा करा. (15 marks)

OR

b) Explain the concept of Hypothesis and provide details of the various types of hypotheses with suitable examples. / परिकल्पनेची संकल्पना स्पष्ट करा आणि विविध प्रकारच्या परिकल्पनांचे उदाहरणासह तपशील द्या. (15 marks)

Q3.a) What is historical research? Elaborate on the approaches to the study of history for historical research. / ऐतिहासिक संशोधन म्हणजे काय? ऐतिहासिक संशोधनासाठी इतिहासाच्या अभ्यासाच्या दृष्टीकोनांचे तपशीलवार वर्णन करा. (15 marks)

OR

b) State the meaning of causal-comparative research. Explain the procedure of conducting causal-comparative research. / कारण-तुलनात्मक संशोधनाचा अर्थ सांगा. कारण-तुलनात्मक संशोधन करण्याची पद्धत स्पष्ट करा. (15 marks)

Q4. a) What is reliability? Give an overview of the methods of estimating reliability. /
विश्वासार्हता म्हणजे काय? विश्वासार्हता अंदाज करण्याच्या पद्धतींचे विहंगावलोकन द्या. (15 marks)

OR

b) What is meant by qualitative data analysis? Describe the principles and components of analysis of qualitative data. / गुणात्मक माहिती विश्लेषणाचा अर्थ काय आहे? गुणात्मक माहितीच्या विश्लेषणाची तत्वे आणि घटकांचे वर्णन करा. (15 marks)

Q5. Write short notes on Any Three. / कोणत्याही तीनवर टिपा लिहा. (15 marks)

1. Ethical Considerations of research / संशोधनाचे नैतिक विचार.
 2. Need for review of related literature / संबंधित साहित्याच्या पुनरावलोकनाची आवश्यकता.
 3. Quasi-Experimental design / अर्ध-प्रायोगिक रचना.
 4. Characteristics of A Good Questionnaire / चांगल्या प्रश्नावलीची वैशिष्ट्ये.
-