

Psychology: Cognitive Psychology- Part - II

Duration: 3 hrs

Total marks: 100

Note: 1. Attempt all questions

2. All questions carry equal marks

Q.1 Attempt any one from below (20 marks)

a. Explain various encoding principles that impact the memory performance

स्मृती कार्यक्षमतेवर परिणाम करणारे विविध संकेतीकरण तत्वे स्पष्ट करा.

or

b. Critically evaluate imagery research and theories.

प्रतिमासृष्टी विषयक संशोधन आणि सिद्धांताचे सटीक परीक्षण करा.

Q.2 Attempt any one from below (20 marks)

a. Explain the process of creative problem solving

सृजनशील/सर्जनशील समस्या परिहार प्रक्रिया स्पष्ट करा.

or

b. Explain the traditional gestalt approach to problem solving

समस्या परिहार संबंधीचा पारंपारिक समग्रतावादी दृष्टीकोन स्पष्ट करा.

Q.3 Attempt any one from below (20 marks)

a. Explain the utility and Prospect theory

उपयुक्तता आणि प्रॉस्पेक्ट सिद्धांत स्पष्ट करा.

or

b. Explain in detail how various heuristics influence the making of probability judgements?

संभाव्यता निर्णयावर विविध नवगामी तंत्राचा कसा प्रभाव पडतो ते सविस्तर स्पष्ट करा.

Q.4 Attempt any one from below (20 marks)

a. What is deductive reasoning. Explain the mental logic and mental model approach to explaining deductive reasoning

निगमनात्मक युक्तिवाद म्हणजे काय? मानसिक तर्क आणि मानसिक प्रारूप दृष्टीकोनाच्या निगमनात्मक युक्तिवाद स्पष्ट करा.

or

b. What was Wason's study (1966, 1968) about? Give various procedural variations of Wason's study

वॅसन यांचा (1966, 1968) अभ्यास कशासंबंधी आहे? वॅसन यांच्या अभ्यासामधील विविध प्रक्रियात्मक भिन्नता स्पष्ट करा.

Q.5 Attempt any two (20 marks)

a. Write a note on temporary and permanent retrograde amnesia.

तात्पुरत्या आणि कायमस्वरूपी पूर्वकालीक स्मृतीभ्रंशावर टीप लिहा.

b. Define Problems. What are different types of problems

समस्या स्पष्ट करा. विविध प्रकारच्या समस्या कोणत्या आहेत?

c. Write a note on Neuro science approaches to decision making

निर्णय पक्कीयेतील नसशास्त्रीय दृष्टीकोन स्पष्ट करा.

d. Social contract theory in inductive reasoning

सामाजिक संपर्क सिद्धांतामधील प्रगमनात्मक युक्तिवाद